



Centrum
Edukacji
Humanistycznej



PROJEKT
TEATR WARSZAWA

I etap X Jubileuszowego Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego

„Z poprawną polszczyzną na co dzień”

12 listopada 2013 r.

Czas: 45 minut

Liceum - poprawna polszczyzna

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

- ▶ Wypełnij kartę odpowiedzi
- ▶ Czytaj uważnie wszystkie polecenia
- ▶ Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem
- ▶ Nie używaj korektora
- ▶ Test składa się z dwudziestu zestawów
- ▶ **Odpowiedzi przenieś na kartę**
- ▶ W każdym zestawie tylko **jedna odpowiedź jest poprawna**
- ▶ Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę
- ▶ Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi
- ▶ Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź
- ▶ Po rozwiązaniu testu oderwij kartę odpowiedzi i oddaj nauczycielowi

ZESTAW 1.

- A. Kasi się tam bynajmniej nie podobało. Musisz powiedzieć bynajmniej kilka zdań.
- B. Kasi się tam zupełnie nie podobało. Musisz powiedzieć bynajmniej kilka zdań.
- C. Kasi się tam bynajmniej nie podobało. Musisz powiedzieć przynajmniej kilka zdań.
- D. Kasi się tam zupełnie nie podobało. Musisz powiedzieć przynajmniej kilka zdań.

ZESTAW 2.

- A. Sformował to zdanie ponownie. Czy ten pianista jest także profesorem w konwersatorium?
- B. Sformułował to zdanie ponownie. Czy ten pianista jest także profesorem w konwersatorium?
- C. Sformował to zdanie ponownie. Czy ten pianista jest także profesorem w konserwatorium?
- D. Sformułował to zdanie ponownie. Czy ten pianista jest także profesorem w konserwatorium?

ZESTAW 3.

- A. Nasza córka reprezentuje wielki talent malarski. Musimy jej zabezpieczyć środki na studia.
- B. Nasza córka ma wielki talent malarski. Musimy jej zabezpieczyć środki na studia.
- C. Nasza córka reprezentuje wielki talent malarski. Musimy jej zapewnić środki na studia.
- D. Nasza córka ma wielki talent malarski. Musimy jej zapewnić środki na studia.

ZESTAW 4.

- A. Podziwiałem charyzmę Martin Luthera King. Ona marzyła o dynastii Romanowych.
- B. Podziwiałem charyzmę Martina Luther Kinga. Ona marzyła o dynastii Romanowych.
- C. Podziwiałem charyzmę Martina Luthera Kinga. Ona marzyła o dynastii Romanowów.
- D. Podziwiałem charyzmę Martina Luthra Kinga. Ona marzyła o dynastii Romanowów.

ZESTAW 5.

- A. Podam ci tę płytę poprzez kolegę. Te szkody były wyrządzone poprzez wichury.
- B. Podam ci tę płytę przez kolegę. Te szkody były wyrządzone poprzez wichury.
- C. Podam ci tę płytę poprzez kolegę. Te szkody były wyrządzone przez wichury.
- D. Podam ci tę płytę przez kolegę. Te szkody były wyrządzone przez wichury.

ZESTAW 6.

- A. Odgrywasz w moim życiu ważną rolę. Ten prezent ma dla mnie duże znaczenie.
- B. Odgrywasz w moim życiu ważne znaczenie. Ten prezent ma dla mnie duże znaczenie.
- C. Odgrywasz w moim życiu ważną rolę. Ten prezent odgrywa dla mnie duże znaczenie.
- D. Odgrywasz w moim życiu ważne znaczenie. Ten prezent odgrywa dla mnie ważną rolę.

ZESTAW 7.

- A. Dzięki ingerencji strażaków ugaszono pożar. Pełnię ważną funkcję w samorządzie.
- B. Dzięki ingerencji strażaków ugaszono pożar. Pełnię ważne stanowisko w samorządzie.
- C. Dzięki interwencji strażaków ugaszono pożar. Pełnię ważną rolę w samorządzie.
- D. Dzięki interwencji strażaków ugaszono pożar. Pełnię ważną funkcję w samorządzie.

ZESTAW 8.
A. Tomek okazał się być zwycięzcą konkursu. Był przemoczony do szpiku kości.
B. Tomek okazał się zwycięzcą konkursu. Był przemoczony do szpiku kości.
C. Tomek okazał się być zwycięzcą konkursu. Był przemoczony do suchej nitki.
D. Tomek okazał się zwycięzcą konkursu. Był przemoczony do suchej nitki.

ZESTAW 9.
A. Pożar wyrządził ogromne szkody. W każdym bądź razie wszystko można odbudować.
B. Pożar wyrządził ogromne straty. W każdym bądź razie wszystko można odbudować.
C. Pożar wyrządził ogromne straty. W każdym razie wszystko można odbudować.
D. Pożar wyrządził ogromne szkody. W każdym razie wszystko można odbudować.

ZESTAW 10.
A. Mieszkańcy Żar to żarzanie, mieszkanka Żar to żarzanka, mieszkaniec Żar to żarzanin. Mieszkańcy Helu to helanie, mieszkanka Helu to helanka, mieszkaniec Helu to helanin.
B. Mieszkańcy Żar to żaranie, mieszkanka Żar to żaranka, mieszkaniec Żar to żaranin. Mieszkańcy Helu to helaki, mieszkanka Helu to helenka, mieszkaniec Helu to helek.
C. Mieszkańcy Żar to żarki, mieszkanka Żar to żarzanka, mieszkaniec Żar to żarzanin. Mieszkańcy Helu to helnianie, mieszkanka Helu to helanka, mieszkaniec Helu to helanin.
D. Mieszkańcy Żar to żarzanie, mieszkanka Żar to żarzanka, mieszkaniec Żar to żarzanin. Mieszkańcy Helu to helanie, mieszkanka Helu to helka, mieszkaniec Helu to helen.

ZESTAW 11.
A. Dzisiaj jest 12 listopada. Mamy rok dwa tysiące trzynasty. Muszę zabrać się do nauki.
B. Dzisiaj jest 12 listopad. Mamy rok dwa tysiące trzynasty. Muszę zabrać się za naukę.
C. Dzisiaj jest 12 listopada. Mamy rok dwutysięczny trzynasty. Muszę zabrać się do nauki.
D. Dzisiaj jest 12 listopad. Mamy rok dwutysięczny trzynasty. Muszę zabrać się za naukę

ZESTAW 12.
A. Nie jeźdź na deskorolce po korytarzu. Usprawiedliw jego lekkomyślność.
B. Nie jeździj na deskorolce po korytarzu. Usprawiedliw jego lekkomyślność.
C. Nie jeźdź na deskorolce po korytarzu. Usprawiedliwij jego lekkomyślność.
D. Nie jeździj na deskorolce po korytarzu. Usprawiedliwij jego lekkomyślność.

ZESTAW 13.
A. Kogo jest ten samochód, który stoi obok firmy Antka Jeskego i pana Garłuszko?
B. Kogo jest ten samochód, który stoi obok firmy Antka Jeske i pana Garłuszki?
C. Czyj jest ten samochód, który stoi obok firmy Antka Jeske i pana Garłuszko?
D. Czyj jest ten samochód, który stoi obok firmy Antka Jeskego i pana Garłuszki?

ZESTAW 14.
A. Dlaczego łąsz? Przecież widzę, że ten strudel ci nie smakuje. Wolałbyś pewnie strudłę.
B. Dlaczego łąsz? Przecież widzę, że ten strudel ci nie smakuje. Wolałbyś pewnie strudla.
C. Dlaczego łesz? Przecież widzę, że ta strucla ci nie smakuje. Wolałbyś pewnie strudłę.
D. Dlaczego łesz? Przecież widzę, że ta strucla ci nie smakuje. Wolałbyś strudla.

ZESTAW 15.
A. Oportunista to ten, który stawia opór, a konformista łatwo się podporządkowuje.
B. Oportunista to ten, który wciąż ulega, a konformista nigdy się nie podporządkowuje.
C. Oportunista to ten, który wciąż ulega, a konformista łatwo się podporządkowuje.
D. Oportunista to ten, nigdy nie ulega, a konformista nigdy się nie podporządkowuje.

ZESTAW 16.
A. Proszę dzwonić na numer 7665647. Powiedz Jankowi, że przegraliśmy dzięki jego grze.
B. Proszę dzwonić pod numer 7665647. Powiedz Jankowi, że przegraliśmy przez jego grę.
C. Proszę dzwonić na numer 7665647. Powiedz dla Janka, że przegraliśmy przez jego grę.
D. Proszę dzwonić pod numer 7665647. Powiedz dla Janka, że przegraliśmy dzięki jego grze.

ZESTAW 17.
A. Nazwy państw piszemy z wielkiej litery. Czy ten zwrot powinien napisać w cudzysłowie?
B. Nazwy państw piszemy z wielkiej litery. Czy ten zwrot powinien napisać w cudzysłowie?
C. Nazwy państw piszemy wielką literą. Czy ten zwrot powinien napisać w cudzysłowie?
D. Nazwy państw piszemy wielką literą. Czy ten zwrot powinien napisać w cudzysłowie?

ZESTAW 18.
A. Stryjostwo poszło na pielgrzymkę, ale wujostwo wolało wycieczkę do Jabłonny.
B. Stryjostwo poszło na pielgrzymkę, ale wujostwo wolało wycieczkę do Jabłonnej.
C. Stryjostwo poszli na pielgrzymkę, ale wujostwo woleli wycieczkę do Jabłonny.
D. Stryjostwo poszli na pielgrzymkę, ale wujostwo woleli wycieczkę do Jabłonnej.

ZESTAW 19.
A. Szereg problemów zostało rozwiązane. Większość mieszkańców głosowało na Jana Lange.
B. Szereg problemów zostało rozwiązane. Większość mieszkańców głosowała na Jana Langego.
C. Szereg problemów zostało rozwiązanych. Większość mieszkańców głosowało na Jana Lange.
D. Szereg problemów zostało rozwiązanych. Większość mieszkańców głosowała na Jana Langego.

ZESTAW 20.
A. Nie jemu należało dać nagrodę, a tobie. Wytarła kurz nad i pod półką.
B. Nie jemu należało dać nagrodę, ale tobie. Wytarła kurz nad półką i pod nią.
C. Nie młodzież powinna o to zadbać, a dorośli. Pszczoły latały obok ula i nad nim.
D. Nie młodzież powinna o to zadbać, ale dorośli. Pszczoły latały obok i nad ulem.

KARTA ODPOWIEDZI

imię

nazwisko

nazwa szkoły

klasa, np. A, B, C

PODPISZ SIĘ CZYTELNIE DRUKOWANYMI LITERAMI

NUMER ZESTAWU	ODPOWIEDŹ			
ZESTAW 1.	A	B	C	D
ZESTAW 2.	A	B	C	D
ZESTAW 3.	A	B	C	D
ZESTAW 4.	A	B	C	D
ZESTAW 5.	A	B	C	D
ZESTAW 6.	A	B	C	D
ZESTAW 7.	A	B	C	D
ZESTAW 8.	A	B	C	D
ZESTAW 9.	A	B	C	D
ZESTAW 10.	A	B	C	D
ZESTAW 11.	A	B	C	D
ZESTAW 12.	A	B	C	D
ZESTAW 13.	A	B	C	D
ZESTAW 14.	A	B	C	D
ZESTAW 15.	A	B	C	D
ZESTAW 16.	A	B	C	D
ZESTAW 17.	A	B	C	D
ZESTAW 18.	A	B	C	D
ZESTAW 19.	A	B	C	D
ZESTAW 20.	A	B	C	D