



Centrum  
Edukacji  
Humanistycznej



I etap XI Jubileuszowego  
Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego  
„Z poprawną polszczyzną na co dzień”  
17 listopada 2014 r.

Czas: 45 minut

Klasa szósta - poprawna polszczyzna

**Instrukcja dla uczennicy/ucznia**

- ▶ Wypełnij kartę odpowiedzi
- ▶ Czytaj uważnie wszystkie polecenia
- ▶ Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem
- ▶ Nie używaj korektora
- ▶ Test składa się z piętnastu zestawów
- ▶ **Odpowiedzi przenieś na kartę**
- ▶ W każdym zestawie tylko **jedna odpowiedź jest poprawna**
- ▶ Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę
- ▶ Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi
- ▶ Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź
- ▶ Po rozwiązaniu testu oderwij kartę odpowiedzi i oddaj nauczycielowi

**ZESTAW 1.**

- A. Dzisiaj jest 17 listopada. Jest rok dwutysięczny czternasty. Tu nie powinno być cudzysłowu.
- B. Dzisiaj jest 17 listopad. Jest rok dwutysięczny czternasty. Tu nie powinno być cudzysłowia.
- C. Dzisiaj jest 17 listopad. Jest rok dwa tysiące czternasty. Tu nie powinno być cudzysłowia.
- D. Dzisiaj jest 17 listopada. Jest rok dwa tysiące czternasty. Tu nie powinno być cudzysłowu.

**ZESTAW 2.**

- A. Ubrudziłeś się kakao. Koleżanka z Jabłonny założyła zielony swetr.
- B. Ubrudziłeś się kakao. Koleżanka z Jabłonny założyła zielony sweter.
- C. Ubrudziłeś się kakaem. Koleżanka z Jabłonnej ubrała zielony sweter.
- D. Ubrudziłeś się kakaem. Koleżanka z Jabłonnej ubrała zielony swetr.

**ZESTAW 3.**

- A. Pyrrusowe zwycięstwo - oznacza zwycięstwo nadmiernym kosztem, nieproporcjonalnym do osiągniętych efektów.
- B. Pyrrusowe zwycięstwo - oznacza zwycięstwo niskim kosztem, proporcjonalnym do osiągniętych efektów.
- C. Pyrrusowe zwycięstwo - oznacza zwycięstwo nadmiernym kosztem, ale proporcjonalnym do osiągniętych efektów.
- D. Pyrrusowe zwycięstwo - oznacza zwycięstwo nad kimś słabszym.

**ZESTAW 4.**

- A. W czworgu saniach jechały koleżanki z klasy szóstej. Oboje rodzice przyszli na zebranie.
- B. W czterech saniach jechały koleżanki z klasy szóstej. Oboje rodzice przyszło na zebranie.
- C. W czworgu sań jechały koleżanki z klasy szóstej. Oboje rodziców przyszło na zebranie.
- D. W czworgu sań jechały koleżanki z klasy szóstej. Oboje rodziców przyszli na zebranie.

**ZESTAW 5.**

- A. Anię Shirley zaadoptowali dziadkowie. Ania wróciła z powrotem na Zielone Wzgórze.
- B. Anię Shirley zaadaptowali dziadkowie. Ania wróciła na Zielone Wzgórze.
- C. Anię Shirley zaadaptowali dziadkowie. Ania wróciła z powrotem na Zielone Wzgórze.
- D. Anię Shirley zaadoptowali dziadkowie. Ania wróciła na Zielone Wzgórze.

# KARTA ODPOWIEDZI

.....  
imię

.....  
nazwisko

.....  
nazwa szkoły

.....  
klasa, np. **A, B, C**

**PODPISZ SIĘ CZYTELNIE DRUKOWANYMI LITERAMI**

NUMER ZESTAWU	ODPOWIEDŹ			
ZESTAW 1.	A	B	C	D
ZESTAW 2.	A	B	C	D
ZESTAW 3.	A	B	C	D
ZESTAW 4.	A	B	C	D
ZESTAW 5.	A	B	C	D
ZESTAW 6.	A	B	C	D
ZESTAW 7.	A	B	C	D
ZESTAW 8.	A	B	C	D
ZESTAW 9.	A	B	C	D
ZESTAW 10.	A	B	C	D
ZESTAW 11.	A	B	C	D
ZESTAW 12.	A	B	C	D
ZESTAW 13.	A	B	C	D
ZESTAW 14.	A	B	C	D
ZESTAW 15.	A	B	C	D

## ZESTAW 6.

- A. Grupa mieszczan szukała materaców. Reprezentacja Polski przegrała pięć meczów.
- B. Grupa mieszczan szukała materacy. Reprezentacja Polski przegrała pięć meczów.
- C. Grupa mieszczanów szukała materacy. Reprezentacja Polski przegrała pięć meczy.
- D. Grupa mieszczaninów szukała materaców. Reprezentacja Polski przegrała pięć meczy.

## ZESTAW 7.

- A. Szedł w życiu po linii najmniejszego oporu. Wreszcie i jemu powinęła się noga.
- B. Szedł w życiu po najmniejszej linii oporu. Wreszcie i jemu powinęła się noga.
- C. Szedł w życiu po linii najmniejszego oporu. Wreszcie i jemu podwinęła się noga.
- D. Szedł w życiu po najmniejszej linii oporu. Wreszcie i jemu podwinęła się noga.

## ZESTAW 8.

- A. Balladyna wyszła za mąż za Kirkora. To ona była autorką zabójstwa Aliny.
- B. Balladyna wyszła za mąż za Kirkora. To ona była sprawczynią zabójstwa Aliny.
- C. Balladyna ożeniła się z Kirkorem. To ona była sprawczynią zabójstwa Aliny.
- D. Balladyna ożeniła się z Kirkorem. To ona była autorką zabójstwa Aliny.

## ZESTAW 9.

- A. Nie przyjdę na klasówkę, dlatego bo jestem chory. Usprawiedliw mnie.
- B. Nie przyjdę na klasówkę, dlatego że jestem chory. Usprawiedliw mnie.
- C. Nie przyjdę na klasówkę, dlatego ponieważ jestem chory. Usprawiedliw mnie.
- D. Nie przyjdę na klasówkę, dlatego że jestem chory. Usprawiedliw mnie.

## ZESTAW 10.

- A. Rodzice zaufali temu biuru podróży. Niestety, nie wyjechali na wczasy do Malty.
- B. Rodzice zaufali temu biurowi podróży. Niestety, nie wyjechali na wczasy do Malty.
- C. Rodzice zaufali temu biuru podróży. Niestety, nie wyjechali na wczasy na Malte.
- D. Rodzice zaufali temu biurowi podróży. Niestety, nie wyjechali na wczasy na Malte.

## ZESTAW 11.

- A. Zenek miał zaufanie do Uli. Czym więcej się uczę, tym mam lepsze oceny.
- B. Zenek miał zaufanie dla Uli. Im więcej się uczę, tym mam lepsze oceny.
- C. Zenek miał zaufanie wobec Uli. Czym więcej się uczę, tym mam lepsze oceny.
- D. Zenek miał zaufanie do Uli. Im więcej się uczę, tym mam lepsze oceny.

## ZESTAW 12.

- A. Szeptasz coś niezrozumiale, a potem żebrasz o ocenę.
- B. Szepczesz coś niezrozumiale, a potem żebrasz o ocenę.
- C. Szeptasz coś niezrozumiale, a potem żebrzesz o ocenę.
- D. Szepczesz coś niezrozumiale, a potem żebrzesz o ocenę.

## ZESTAW 13.

- A. Proszę dzwonić na numer 7665647. Przegraliśmy dzięki słabej grze Bartka.
- B. Proszę dzwonić pod numer 7665647. Przegraliśmy dzięki słabej grze Bartka.
- C. Proszę dzwonić na numer 7665647. Przegraliśmy przez słabą grę Bartka.
- D. Proszę dzwonić pod numer 7665647. Przegraliśmy przez słabą grę Bartka.

## ZESTAW 14.

- A. Był Romeem w szkolnym przedstawieniu. Ponadto zasłynął z bardzo przekonujących ról w spektaklach Macieja Wojtyszko.
- B. Był Romeo w szkolnym przedstawieniu. Ponadto zasłynął z bardzo przekonujących ról w spektaklach Macieja Wojtyszki.
- C. Był Romeo w szkolnym przedstawieniu. Ponadto zasłynął z bardzo przekonujących ról w spektaklach Macieja Wojtyszki.
- D. Był Romeem w szkolnym przedstawieniu. Ponadto zasłynął z bardzo przekonujących ról w spektaklach Macieja Wojtyszki.

## ZESTAW 15.

- A. Sachem pochodził z plemienia Indian. Przed każdym występem miał ciężki orzech do zgryzienia. W każdym bądź razie bardzo mu współczułam.
- B. Sachem pochodził z plemienia Indianów. Przed każdym występem miał twardy orzech do zgryzienia. W każdym bądź razie bardzo mu współczułam.
- C. Sachem pochodził z plemienia Indianinów. Przed każdym występem miał ciężki orzech do zgryzienia. W każdym bądź razie bardzo mu współczułam.
- D. Sachem pochodził z plemienia Indian. Przed każdym występem miał twardy orzech do zgryzienia. W każdym razie bardzo mu współczułam.