

### ZESTAW VII. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym zdanie zawiera poprawną formę.

- A Oboje rodzice przyszli do szkoły.
- B Gdzie jest ten ołówek i gumka, która leżała na stole?
- C Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran i Neptun krąży wokół Słońca
- D Oboje rodziców przyszło do szkoły.

### ZESTAW VIII. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym zdanie zawiera poprawną formę.

- A Wziąłem do ręki jabłko i go ugryzłem.
- B Lubię moje kuzynki, więc zaprosiłem ich na wakacje.
- C Dlaczego bazgrzesz po okładce książki?
- D Mam trzy piękne ratlerki i bardzo o nich dbam.

### ZESTAW IX. (4 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym zdanie zawiera poprawną formę.

- A Nie lubię żartów Janka Nowak, np. wczoraj bawił się kiślem podczas śniadania, a dzisiaj wylał specjalnie kubek kakaa.
- B Nie lubię żartów Janka Nowak, np. wczoraj bawił się kisielem podczas śniadania. a dzisiaj wylał specjalnie kubek kakao.
- C Nie lubię żartów Janka Nowaka, np. wczoraj bawił się kisielem podczas śniadania, a dzisiaj wylał specjalnie kubek kakao.
- D Nie lubię żartów Janka Nowaka, np. wczoraj bawił się kisielem podczas śniadania, a dzisiaj wylał specjalnie kubek kakaa.

### ZESTAW X. (2 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym zdanie zawiera poprawną formę.

- A Mamo, Tola skaka po moim łóżku!
- B Olu, nie łaskotaj Bartusia, bo będzie miał czkawkę.
- C Dlaczego chichoczesz, gdy mówię?
- D Kto tam łomota w drzwi?



Centrum  
Edukacji  
Humanistycznej



## I etap XIV Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień” 23 października 2017 r.

Czas: 45 minut

### KLASA TRZECIA

Instrukcja dla nauczyciela/uczennicy/ucznia

Uczennica/uczeń samodzielnie wybiera właściwą odpowiedź

- Wypełnij kartę odpowiedzi.
- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.
- Test składa się z 10 zestawów.
- Odpowiedzi przenieś na kartę.
- W każdym zestawie tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę.
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.

Aby zakwalifikować się do 2. etapu, należy uzyskać za ten test 22 punkty.  
Powodzenia!

### ZESTAW I. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym znajduje się zalecana wymowa znajdujących się w nim wyrazów.

---

- A PISZEMY: jeżeli – MÓWIMY: jeżeli;
- B PISZEMY: jeżeli - MÓWIMY: jeźli;
- C PISZEMY: lis - MÓWIMY: lys;
- D PISZEMY: stolica – MÓWIMY: stolyca;

### ZESTAW II. (2 pkt)

Kiedy jakaś sytuacja nagle okazuje się niekorzystna, kłopotliwa, mówimy: **Masz babo**

---

- A placek.
- B dziadka.
- C ciasto.
- D wóz.

### ZESTAW III. (2 pkt)

Jeśli ktoś próżnuje, leniuchuje, mówimy, że

---

- A zbija komary.
- B zbija muchy.
- C zbija bąki.
- D zabija bąki.

### ZESTAW IV. (4 pkt)

Nauczyciel zobaczył, że uczniowie grają w piłkę w hali sportowej bez pozwolenia, więc natychmiast

---

- A pogonił im psa.
- B przegonił im kota.
- C pogonił im kota.
- D pogonił im kota z pęcherzem.

### ZESTAW V. (4 pkt)

Które wyrazy „nie pasują” do wilka?

---

- A apetyt, głód, bilet;
- B głód, bilet, las;
- C pies, skóra, park;
- D bilet, las, skóra.

### ZESTAW VI. (3 pkt)

Jaką melodię grają kiszki?

---

- A Marsza.
- B Poloneza.
- C Krakowiaka.
- D Tango.