

### ZESTAW VII. (4 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt z poprawnymi formami. Oto imiona i nazwiska oraz nazwy geograficzne w mianowniku: Bruno Boni, Jan Wende; Andy, Apeniny, Karpaty, Pireneje.

- A** Przyglądałem się Brunonowi Boniemu, Janowi Wendemu. Na geografii mówiliśmy o ukształtowaniu Andów, Apeninów, Karpat i Pirenejów.
- B** Przyglądałem się Brunowi Boni, Janowi Wende. Na geografii mówiliśmy o ukształtowaniu Andów, Apeninów, Karpatów i Pirenej.
- C** Przyglądałem się Brunowi Boniemu, Janowi Wendemu. Na geografii mówiliśmy o ukształtowaniu And, Apeninów, Karpat i Pirenejów.
- D** Przyglądałem się Brunowi Boniemu, Janowi Wendemu. Na geografii mówiliśmy o ukształtowaniu And, Apeninów, Karpatów i Pirenej.

### ZESTAW VIII. (2 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym zdanie zawiera poprawne formy.

- A** Wiem, że nie lubisz kiślu i kaka, więc podgrzałam ci mleko, wypij go.
- B** Wiem, że nie lubisz kaszy mannej i kakao, więc podgrzałam ci mleko, wypij je.
- C** Wiem, że nie lubisz kisielu i kakao, więc podgrzałam ci mleko, wypij je.
- D** Wiem, że nie lubisz kaszy manny i kaka, więc podgrzałam ci mleko, wypij go.

### ZESTAW IX. (3 pkt)

Proszę podkreślić podpunkt, w którym zdanie zawiera poprawne formy.

- A** Moja mama jest lekarką i pracuje na pogotowiu.
- B** Moi rodzice mają działkę 20 km pod Zakopanem.
- C** Tata jest wykładowcą na uniwersytecie.
- D** Uroczysty apel odbył się na hali sportowej.

### ZESTAW X. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym zdania zawierają poprawne formy.

- A** Janku, wydajesz się być chory. Łykej tabletki przed lub po jedzeniu.
- B** Dostałem stypendium w szkole międzynarodowej na ponad trzy miesiące. Nie potrzebuję wracać wcześniej.
- C** Cokolwiek powiedziałem, zawsze miała do mnie pretensje. Zaproponowałem wyjazd nad morze.
- D** Zaproponowałem koleżance pójść do kina. Kupując dwa bilety, popcorn gratis.



Centrum  
Edukacji  
Humanistycznej



## I etap XIV Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień” 23 października 2017 r.

Czas: 45 minut

### KLASA SZÓSTA

Instrukcja dla nauczyciela/uczennicy/ucznia

Uczennica/uczeń samodzielnie wybiera właściwą odpowiedź

- Wypełnij kartę odpowiedzi.
- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.
- Test składa się z 10 zestawów.
- Odpowiedzi przenieś na kartę.
- W każdym zestawie tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę.
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.

Aby zakwalifikować się do 2. etapu, należy uzyskać za ten test 22 punkty.  
Powodzenia!

### ZESTAW I. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym znajduje się zalecana wymowa znajdujących się w nim wyrazów. Pochylony druk informuje, jak mówimy.

---

- A** trzeci – tszeci; kiedy – kiedy; aquapark – akfapark;
- B** pojutrze – pojutrze; cukier – cukier; aquapark – akfapark;
- C** pojutrze – pojucze; cukierek – cukerek; aquapark – akfapark;
- D** trzeci – czeci; mogą – mogą; aquapark – akfapark.

### ZESTAW II. (4 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym zdania zawierają poprawne formy.

---

- A** Dlaczego podajesz w wątpliwość to, co powiedziałem? Ściągała na sprawdzianie, więc dostała jedynkę, a teraz płacze rzewnymi łzami. Podobno Edyta też maczała w tym palce. Siedzisz godzinami przed komputerem, więc się nie dziw, że ci się dwoi i troi w oczach.
- B** Dlaczego poddajesz w wątpliwość to, co powiedziałem? Ściągała na sprawdzianie, więc dostała jedynkę, a teraz płacze rzewnymi łzami. Podobno Edyta też maczała w tym ręce. Siedzisz godzinami przed komputerem, więc się nie dziw, że ci się dwoi i troi przed oczami.
- C** Ściągała na sprawdzianie, więc dostała jedynkę, a teraz płacze rzywnymi łzami. Dlaczego podajesz w wątpliwość to, co powiedziałem? Podobno Edyta też maczała w tym palce. Nie chwytaj mnie za słówka, powiedziałem, że się uczę, a nie włóczę po nocach.
- D** Ściągała na sprawdzianie, więc dostała jedynkę, a teraz płacze żywnymi łzami. Dlaczego podajesz w wątpliwość to, co powiedziałem? Podobno Edyta też maczała w tym ręce. Nie chwytaj mnie za słowo, powiedziałem, że się uczę, a nie włóczę po nocach.

### ZESTAW III. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym zdania zawierają poprawne formy.

---

- A** Trener powiedział Ani, że od ostatnich wygranych zawodów szkolnych usiadła na laurach. W każdym bądź razie Ania nie przykładała do tych słów większej uwagi.
- B** Trener powiedział Ani, że od ostatnich wygranych zawodów szkolnych zasnęła na laurach. W każdym bądź razie Ania nie przywiązywała do tych słów większego znaczenia.
- C** Trener powiedział Ani, że od ostatnich wygranych zawodów szkolnych spoczęła na laurach. W każdym razie Ania nie przywiązywała do tych słów większej wagi.
- D** Trener powiedział Ani, że od ostatnich wygranych zawodów szkolnych odpoczęła na laurach. W każdym razie Ania nie przywiązywała do tych słów większej uwagi.

### ZESTAW IV. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt, w którym zdania zawierają poprawne formy.

---

- A** Kiedy pochwaliła się piątką, jej brat skomentował ten fakt złośliwie, że pierwsza jaskółka wiosny nie czyni. Nie przyznał się do tego niemądrego żartu, szedł w zaparte.
- B** Kiedy pochwaliła się piątką, jej brat skomentował ten fakt złośliwie, że jedna pliszka wiosny nie czyni. Nie przyznał się do tego niemądrego żartu, szedł w zapartego.
- C** Kiedy pochwaliła się piątką, jej brat skomentował ten fakt złośliwie, że jedna jaskółka wiosny nie czyni. Nie przyznał się do tego niemądrego żartu, szedł w zaparte.
- D** Kiedy pochwaliła się piątką, jej brat skomentował ten fakt złośliwie, że pierwsza pliszka wiosny nie czyni. Nie przyznał się do tego niemądrego żartu, szedł w zapartego.

### ZESTAW V. (3 pkt)

Jezeli jakieś działanie nie powiódło się, mówimy, że

---

- A** spelzło na niczym.
- B** spelzło na panewce.
- C** spaliło na panewce.
- D** spaliło się na panewce.

### ZESTAW VI. (3 pkt)

Proszę zaznaczyć podpunkt ze zdaniami, w których nie nastąpiło błędne połączenie wyrazowe.

---

- A** Od rana klasa szósta płatała nauczycielom figle. Podjąłem decyzję o zmianie szkoły.
- B** Na wycieczce przemokliśmy do szpiku kości. Na widok właściciela posesji rabuś dał nogi za pas.
- C** Stuknij się w pierś i powiedz, kto schował dziennik lekcyjny. Ela zajmuje funkcję gospodyni klasy.
- D** Uważam, że zakup tego starego modelu telefonu, to wyrzucenie pieniędzy na wiatr. Dwie klasy siódme stoczyły zacięty mecz o mistrzostwo szkoły.