



ZAGADNIENIA KONKURSOWE

SZKOŁA PODSTAWOWA – NAUCZANIE ZINTEGROWANE

- POWITANIA (KOLEJNOŚĆ POWITANIA, POWITANIE NA ZEWNĄTRZ);
- POZDRAWIANIE ZNAJOMYCH I NIEZNAJOMYCH;
- PIERWSZEŃSTWO PRZY WCHODZENIU I WYCHODZENIU;
- WCHODZENIE PO SCHODACH;
- UŚCISK DŁONI;
- PRZEDSTAWIANIE;
- FORMY GRZECZNOŚCIOWE;
- UBIÓR W SZKOLE, TEATRZE, KINIE (SYTUACJE OFICJALNE, NIEOFICJALNE);
- PRZY STOLE (DOBRE OBYCZAJE PRZY STOLE, POSŁUGIWANIE SIĘ SZTUĆCAMI);
- W PODRÓŻY (ŚRODKI TRANSPORTU, KULTURA ZWIEDZANIA);
- SAVOIR-VIVRE WOBEC OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

SZKOŁA PODSTAWOWA – KLASY 4-6

ZAGADNIENIA JAK DLA KLAS 1-3, PONADTO:

- ZASADY I FORMY PISANIA LISTÓW (LIST OFICJALNY, PRYWATNY);
- ZAPROSZENIA;
- WRĘCZANIE KWIATÓW;
- WRĘCZANIE PREZENTÓW;
- TELEFON;
- SZTUKA ROZMAWIANIA.

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY 7-8 ZAGADNIENIA JAK DLA KLAS 4-6, PONADTO:

- PRECEDENCJA (ZASADY USTALANIA PIERWSZEŃSTWA);
- WIZYTÓWKI;
- SYTUACJE NIEZRĘCZNE;
- RÓŻNORODNOŚĆ KULTUROWA.

LICEUM/TECHNIKUM

ZAGADNIENIA JAK DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM, PONADTO:

- CEREMONIE PAŃSTWOWE;
- TYTULATURA W KORESPONDENCJI I ROZMOWIE;
- UCAŁOWANIE DŁONI;
- WYCHODZENIE PO ANGIELSKU.

LITERATURA

- (http://niepelnosprawni.pl/files/www.niepelnosprawni.pl/public/biblioteczka/komiks_savoir.pdf)
- <http://www.kuratorium.opole.pl/rpd/savoir-vivre.pdf>
- poradniki na temat dobrych manier, savoir-vivre'u (dowolne wydawnictwo)