

WYPEŁNIA UCZENNICA/UCZEŃ GIMNAZJUM, KAT. V

WYPEŁNIJ DRUKOWANYMI LITERAMI.



• IMIE _____

• NAZWISKO _____

• KLASA _____

Czas: 60 minut

9 listopada 2009 r.

I etap II Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z ortografią na co dzień”

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.

Arkusze konkursowy składa się z czterech stron (testu i tekstu do korekty)

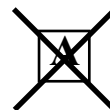
CZĘŚĆ 1.

Test

- Test składa się z dziesięciu zestawów.
- W każdym zestawie są cztery podpunkty.
- Podkreśl w każdym zestawie tylko ten podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawnie zapisane szeregi wyrazów
- W każdym zestawie **tylko jedna odpowiedź jest poprawna: „A”, „B”, „C” lub „D”**
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę, np. gdy wybrałaś/wybrałeś odpowiedź „A”:



- Poprawną odpowiedź możesz też zaznaczyć w taki sposób:



- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.



Powodzenia!

KAT. V

ZESTAW 1.

- A pół-Hiszpan, rzymskokatolicki, maminsynek, ekspremier
- B pół -Hiszpan, rzymsko-katolicki, mamin-synek, eks-premier
- C pół-Hiszpan, rzymskokatolicki, maminsynek, eks-premier
- D pół Hiszpan, rzymsko katolicki, mamin synek, eks premier

ZESTAW 2.

- A supercena, ekstranowoczesny, minisamochód, arcyksiążę
- B super cena, ekstranowoczesny, minisamochód, arcy książę
- C super cena, ekstra nowoczesny, mini samochód, arcyksiążę
- D supercena, ekstranowoczesny, mini samochód, arcyksiążę

ZESTAW 3.

- A zhańbiony, zhołdować, zhardzieć, schudnąć
- B shańbiony, shołdować, shardzieć, zchudnąć
- C shańbiony, shołdować, zhardzieć, schudnąć
- D zhańbiony, zhołdować, shardzieć, zchudnąć

ZESTAW 4.

- A Wielki Czwartek, śmigus-dyngus, środa popielcowa, mikołajki
- B wielki czwartek, śmigus-dyngus, środa popielcowa, Mikołajki
- C Wielki Czwartek, śmigus-dyngus, Środa Popielcowa, mikołajki
- D Wielki czwartek, Śmigus-dyngus, środa popielcowa, mikołajki

ZESTAW 5.

- A trzynasto i pół letni, półprawdziwy, półsierota, półżywy
- B trzynasto i półletni, półprawdziwy, półsierota, półżywy
- C trzynastoipółletni, pół prawdziwy, pół sierota, pół żywy
- D trzynastoipółletni, półprawdziwy, półsierota, półżywy

ZESTAW 6.

- A kogel mogel, hokus pokus, czary mary, esy floresy
- B kogelmogel, hokuspokus, czarymary, esyfloresy
- C kogel-mogel, hokus pokus, czary-mary, esy floresy
- D kogel-mogel, hokus-pokus, czary-mary, esy-floresy

ZESTAW 7.

- A konopii, nadziei, magii, skrobii
- B konopi, nadziei, magi, skrobi
- C konopii, nadzieji, magii, skrobii
- D konopi, nadziei, magii, skrobi

ZESTAW 8.

- A hełm, hołubić, hojny, chaos
- B chełm, chołubić, chojny, haos
- C hełm, chołubić, hojny, chaos
- D hełm, hołubić, chojny, chaos

ZESTAW 9.

- A mgr Nowak, prof Kita, nr. 1-wszy, godz
- B mgr. Nowak, prof. Kita, nr. 1., godz
- C mgr Nowak, prof. Kita, nr 1., godz.
- D mgr. Nowak, prof Kita, nr. 1-wszy, godz.

ZESTAW 10.

- A można by, trzeba by, warto by, nałożono by
- B można by, trzeba by, wartoby, nałożonoby
- C możnaby, trzebaby, wartoby, nałożonoby
- D możnaby, trzebaby, warto by, nałożono by

CZEŚĆ 2.

Korekta językowa tekstu

Droga Uczennico, Drogi Uczniu!

- Przeczytaj uważnie list.
- Przepisz go, poprawiając wszystkie błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które zauważysz.
- Nie zmieniaj sensu listu.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Staraj się pisać czytelnie.
- Nie pisz drukowanymi literami.
- Nie używaj korektora

Powodzenia!

