

WYPEŁNIA UCZENNICA/UCZEŃ KLASA 1., KAT. I  
SZKOŁA PODSTAWOWA  
WYPEŁNIJ DRUKOWANYMI LITERAMI.



- IMIE \_\_\_\_\_
- NAZWISKO \_\_\_\_\_
- KLASA \_\_\_\_\_

Czas: 60 minut

9 listopada 2009 r.

I etap  
II Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego  
„Z ortografią na co dzień”

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.

Arkusze konkursowy składa się z czterech stron (testu i tekstu do korekty)

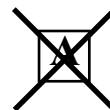
CZĘŚĆ 1.

Test

- Test składa się z dziesięciu zestawów.
- W każdym zestawie są cztery podpunkty.
- Podkreśl w każdym zestawie tylko ten podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawnie zapisane szeregi wyrazów
- W każdym zestawie **tylko jedna odpowiedź jest poprawna: „A”, „B”, „C” lub „D”**
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę, np. gdy wybrałaś/wybrałeś odpowiedź „A”:



- Poprawną odpowiedź możesz też zaznaczyć w taki sposób:



- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.



**Powodzenia!**

KAT. I

### **ZESTAW 1.**

- A kącik, tędy, stoją, pójdę
- B kącik, tendency, stojom, pójdę
- C kącik, tędy, stojom, pójdę
- D kącik, tendency, stojom, pójdę

### **ZESTAW 2.**

- A krówka, bóbr, mrówka, żółw
- B krówka, bubr, mruka, żółw
- C krówka, bubr, mrówka, żółw
- D krówka, bóbr, mruka, żółw

### **ZESTAW 3.**

- A hałas, suchy, Henio, harmider
- B chałas, suhy, Chenio, charmider
- C hałas, suchy, Henio, charmider
- D chałas, suchy, Henio, harmider

### **ZESTAW 4.**

- A dużo, żwawo, łyżwa, żywy
- B durzo, rzawo, łyżwa, żywy
- C dużo, rzawo, łyżwa, rzywy
- D durzo, żwawo, łyżwa, żywy

### **ZESTAW 5.**

- A rzeczka, krzew, przejrzysty, brzeg
- B żeczka, kszew, przejrzysty, bżeg
- C rzeczka, kszef, pzejrzysty, brzeg
- D rzeczka, krzef, pszejrzysty, brzeg

### **ZESTAW 6.**

- A wózek, pióro, żur, dwór
- B wuzek, pióro, żur, dwur
- C wózek, piuro, żór, dwór
- D wózek, pióro, żór, dwur

### **ZESTAW 7.**

- A Warszawa, Niemiec, szczecinek, Polak
- B Warszawa, niemiec, Szczecinek, polak
- C Warszawa, niemiec, Szczecinek, Polak
- D Warszawa, Niemiec, Szczecinek, Polak

### **ZESTAW 8.**

- A schludny, schłodził, zhandlował, zszywka
- B schludny, zchłodził, shandlował, sszywka
- C schludny, zchłodził, zhandlował, zszywka
- D schludny, schłodził, zhandlował, sszywka

### **ZESTAW 9.**

- A cherbata, hodować, chuścić, hańba
- B herbata, chodować, chuścić, chańba
- C herbata, hodować, huścić, hańba
- D herbata, hodować, chustać, chańba

### **ZESTAW 10.**

- A grzyb, trzcina, dojrzały, kołnierz
- B grzyb, tszcina, dojżały, kołniesz
- C grzyb, trzcina, dojrzały, kołnieź
- D grzyb, trzcina, dojżały, kołnierz

## **CZEŚĆ 2.**

### **Korekta językowa tekstu**

**Droga Uczennico, Drogi Uczniu!**

- Przeczytaj uważnie list.
- Przepisz go, poprawiając wszystkie błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które zauważysz.
- Nie zmieniaj sensu listu.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Staraj się pisać czytelnie.
- Nie pisz drukowanymi literami.
- Nie używaj korektora

**Powodzenia!**

