

WYPEŁNIA UCZENNICA/UCZEŃ KLASA 2.3., KAT. II
SZKOŁA PODSTAWOWA
WYPEŁNIJ DRUKOWANYMI LITERAMI.



- IMIE _____
- NAZWISKO _____
- KLASA _____

Czas: 60 minut

9 listopada 2009 r.

I etap
II Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego
„Z ortografią na co dzień”

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.

Arkusze konkursowy składa się z czterech stron (testu i tekstu do korekty)

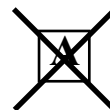
CZĘŚĆ 1.

Test

- Test składa się z dziesięciu zestawów.
- W każdym zestawie są cztery podpunkty.
- Podkreśl w każdym zestawie tylko ten podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawnie zapisane szeregi wyrazów
- W każdym zestawie **tylko jedna odpowiedź jest poprawna: „A”, „B”, „C” lub „D”**
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę, np. gdy wybrałaś/wybrałeś odpowiedź „A”:



- Poprawną odpowiedź możesz też zaznaczyć w taki sposób:



- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.



Powodzenia!

KAT. II

ZESTAW 1.

- A skóra, żur, źródło, bóstwo
- B skóra, źór, źrudło, bustwo
- C skura, żur, źródło, bóstwo
- D skura, żur, źródło, bustwo

ZESTAW 2.

- A huta, hałas, hurtownia, chaos
- B chuta, chałas, hurtownia, haos
- C huta, chałas, hurtownia, chaos
- D huta, hałas, hurtownia, haos

ZESTAW 3.

- A śnieżyca, żelazko, żądło, żelki
- B śnieżyca, żelazko, rządło, rzelki
- C śnieżyca, rzelazko, żądło, rzelki
- D śnieżyca, żelazko, rządło, żelki

ZESTAW 4.

- A niecierpliwić się, niezbyt, niepokoić się, nienawidzić
- B nie cierpliwić się, niezbyt, nie pokoić się, nie nawidzić
- C niecierpliwić się, niezbyt, niepokoić się, nie nawidzić
- D nie cierpliwić się, niezbyt, nie pokoic się, nienawidzić

ZESTAW 5.

- A miud, powrut, zbiór, twój
- B miód, powrót, zbiur, twój
- C miud, powrut, zbiur, twuj
- D miód, powrót, zbiór, twój

ZESTAW 6.

- A nieszczęście, nieprawda, nie pracuję, nie nawidzę
- B nie szczęście, nie prawda, niepracuję, nienawidzę
- C nieszczęście, nie prawda, nie pracuję, nie nawidzę
- D nieszczęście, nieprawda, nie pracuję, nienawidzę

ZESTAW 7.

- A schludny, schłodził, zhandlował, zszywka
- B schludny, zchłodził, shandlował, sszywka
- C schludny, zchłodził, zhandlował, zszywka
- D schludny, schłodził, zhandlował, sszywka

ZESTAW 8.

- A Europejczyk, Polak, Afrykanin, eskimos
- B europejczyk, Polak, afrykanin, eskimosa
- C Europejczyk, Polak, Afrykanin, Eskimos
- D Europejczyk, Polak, afrykanin, eskimos

ZESTAW 9.

- A zaczoł, wzioł, zaczoł, kichnoł
- B zaczął, wziął, zaczął, kichnął
- C zaczął, wzioł, zaczoł, kichnął
- D zaczoł, wziął, zaczoł, kichnoł

ZESTAW 10.

- A Dzień dziadka, „Czerwony Kapturek”, „Myszka Miki”, „Muminki”
- B Dzień Dziadka, „czerwony Kapturek”, „myszka Miki”, „muminki”
- C dzień dziadka, „Czerwony kapturek”, „Myszka miki”, „Muminki”
- D Dzień Dziadka, „Czerwony Kapturek”, „Myszka Miki”, „Muminki”

CZEŚĆ 2.

Korekta językowa tekstu

Droga Uczennico, Drogi Uczniu!

- Przeczytaj uważnie list.
- Przepisz go, poprawiając wszystkie błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które zauważysz.
- Nie zmieniaj sensu listu.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Staraj się pisać czytelnie.
- Nie pisz drukowanymi literami.
- Nie używaj korektora

Powodzenia!

