

WYPEŁNIA UCZENNICA/UCZEŃ KLASA 4., KAT. III
SZKOŁA PODSTAWOWA
WYPEŁNIJ DRUKOWANYMI LITERAMI.



- IMIE _____
- NAZWISKO _____
- KLASA _____

Czas: 60 minut

9 listopada 2009 r.

I etap
II Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego
„Z ortografią na co dzień”

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.

Arkusze konkursowy składa się z czterech stron (testu i tekstu do korekty)

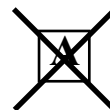
CZĘŚĆ 1.

Test

- Test składa się z dziesięciu zestawów.
- W każdym zestawie są cztery podpunkty.
- Podkreśl w każdym zestawie tylko ten podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawnie zapisane szeregi wyrazów
- W każdym zestawie **tylko jedna odpowiedź jest poprawna: „A”, „B”, „C” lub „D”**
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę, np. gdy wybrałaś/wybrałeś odpowiedź „A”:



- Poprawną odpowiedź możesz też zaznaczyć w taki sposób:



- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.



Powodzenia!

ZESTAW 1.

- A skówka, miętówka, późno, zasówka
- B skuwka, miętówka, puźno, zasówka
- C skuwka, miętuwka, późno, zasuwka
- D skuwka, miętówka, późno, zasuwka

ZESTAW 2.

- A mierzyć, wynurzyć się, zasłużyć, przymierzyć
- B mieżyć, wynużyć się, zasłużyć, przymieżyć
- C mierzyć, wynurzyć się, zasłurzyć, pszymierzyć
- D mierzyć, wynurzyć się, zasłużyć, przymieżyć

ZESTAW 3.

- A huta, hałas, hurtownia, chaos
- B chuta, chałas, hurtownia, haos
- C huta, chałas, hurtownia, chaos
- D huta, hałas, hurtownia, haos

ZESTAW 4.

- A alei, zmiji, Anglii, Francji
- B aleji, zmii, Angli, Francjii
- C aleji, zmijii, Anglii, Francji
- D alei, zmii, Anglii, Francji

ZESTAW 5.

- A niecierpliwić się, niezbyt, niepokoić się, nienawidzić
- B nie cierpliwić się, niezbyt, nie pokoić się, nie nawidzić
- C niecierpliwić się, niezbyt, niepokoić się, nie nawidzić
- D nie cierpliwić się, niezbyt, nie pokoić się, nienawidzić

ZESTAW 6.

- A jezioro Gopło, ocean Atlantyck, rzeka Wisła, pustynia Gobi
- B Jezioro Gopło, Ocean Atlantyck, Rzeka Wisła, Pustynia Gobi
- C Jezioro Gopło, ocean Atlantyck, rzeka Wisła, pustynia gobi
- D Jezioro Gopło, Ocean Atlantyck, rzeka Wisła, pustynia Gobi

ZESTAW 7.

- A nie nawidzę, nieprawda, nie pracuję, nie idę
- B nie nawidzę, nie prawda, niepracuję, nie idę
- C nie nawidzę, nie prawda, nie pracuję, nie idę
- D nienawidzę, nieprawda, nie pracuję, nie idę

ZESTAW 8.

- A schludny, schłodził, zhandlował, zszywka
- B schludny, zchłodził, shandlował, sszywka
- C schludny, zchłodził, zhandlował, zszywka
- D schludny, schłodził, zhandlował, sszywka

ZESTAW 9.

- A mgr Nowak, prof Kita, nr. 1-wszy, godz
- B mgr. Nowak, prof. Kita, nr. 1., godz
- C mgr Nowak, prof. Kita, nr 1., godz.
- D mgr. Nowak, prof Kita, nr. 1-wszy, godz.

ZESTAW 10.

- A rożek, ścieżka, podróż, stożek
- B rorzek, ścieżka, podrórz, stożek
- C rożek, ścieszka, podróż, stożek
- D rorzek, ścieżka, podróż, storzek

CZEŚĆ 2.

Korekta językowa tekstu

Droga Uczennico, Drogi Uczniu!

- Przeczytaj uważnie list.
- Przepisz go, poprawiając wszystkie błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które zauważysz.
- Nie zmieniaj sensu listu.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Staraj się pisać czytelnie.
- Nie pisz drukowanymi literami.
- Nie używaj korektora

Powodzenia!

