

**WYPEŁNIA UCZENNICA/UCZEŃ GIMNAZJUM  
WYPEŁNIJ DRUKOWANYMI LITERAMI.**



- IMIE \_\_\_\_\_
- NAZWISKO \_\_\_\_\_
- KLASA \_\_\_\_\_

**Czas: 45 minut**

**26 października 2009 r.**

**I etap  
VI Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego  
„Z poprawną polszczyzną na co dzień”**

**Instrukcja dla uczennicy/ucznia**

- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.

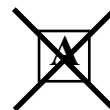
**Arkuszy konkursowy składa się z czterech stron**

**Test**

- Test składa się z dwudziestu zestawów.
- W każdym zestawie są cztery podpunkty.
- Podkreśl w każdym zestawie tylko ten podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawne zdania.
- W każdym zestawie **tylko jedna odpowiedź jest poprawna**.
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę, np. gdy wybrałaś/wybrałeś odpowiedź „A”:



- Poprawną odpowiedź możesz zaznaczyć w następujący sposób: zamalowując/zakreślając właściwą literę.



- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.



**Powodzenia!**

### ZESTAW 1.

- A Byłem na wakacjach we Włoszczowej. Siostra pojechała na wycieczkę do Krasnystawu.
- B Byłem na wycieczce we Włoszczowej. Siostra pojechała na wycieczkę do Krasnegostawu.
- C Byłem na wakacjach we Włoszczowie. Siostra pojechała na wycieczkę do Krasnystawu.
- D Byłem na wycieczce we Włoszczowie. Siostra pojechała na wycieczkę do Krasnegostawu.

### ZESTAW 2.

- A Nie chcę kontynuować tej znajomości. Wracaj z powrotem do domu.
- B Nie chcę kontynuować tej znajomości. Wracaj do domu.
- C Nie chcę kontynuować tej znajomości. Cofnij się trzy kroki do tyłu.
- D Nie chcę kontynuować dalej tej znajomości. Wracaj do domu.

### ZESTAW 3.

- A Na starym futrze siedział mól. Napisz to w cudzysłowiu.
- B Na starym futrze siedział mol. Napisz to w cudzysłowiu.
- C Zabrakło pięciu materacy. Przyglądałem się gniademu koniowi.
- D Zabrakło pięciu koców. Przyglądałem się gniademu koniowi.

### ZESTAW 4.

- A W każdym bądź razie ma pani rację. Zawsze idziesz po linii najmniejszego oporu.
- B Bądź co bądź ma pani rację . Zawsze idziesz po najmniejszej linii oporu.
- C W każdym bądź razie ma pani rację. Zawsze idziesz po najmniejszej linii oporu.
- D W każdym razie ma pani rację. Zawsze idziesz po linii najmniejszego oporu.

### ZESTAW 5.

- A Ubierz ten różowy sweterek i chodź na imprezę. Kogo jest ta niebieska kurtka?
- B Ubierz ten różowy sweterek i chodź na imprezę. Czyja jest ta niebieska kurtka?
- C Załóż ten różowy sweterek i chodź na imprezę. Czyja jest ta niebieska kurtka?
- D Włóż ten różowy sweterek i chodź na imprezę. Kogo jest ta niebieska kurtka?

### ZESTAW 6.

- A Poczekajcie na stołówce. Pani Krysia studiowała na uniwersytecie.
- B Tata pracuje na magazynie. Pani Krysia pracowała w uniwersytecie.
- C Poczekajcie na ogrodzie. Pani Krysia studiowała w uniwersytecie.
- D Poczekajcie w stołówce. Pani Krysia studiowała na uniwersytecie.

### ZESTAW 7.

- A Biednemu zawsze wiatr w oczy. Bogatemu biedny dzieci kołysze.
- B Biednemu zawsze wiatr w oczy. Bogatemu diabeł dzieci kołysze.
- C Biednemu zawsze kurz w oczy. Bogatemu diabeł dzieci kołysze.
- D Biednemu zawsze pył w oczy. Bogatemu biedny dzieci kołysze.

### ZESTAW 8.

- A Zobaczysz, pewnego dnia noga ci się podwinie. Czy poddajesz w wątpliwość moją szczerłość?
- B Zobaczysz, pewnego dnia noga ci się powinie. Czy poddajesz w wątpliwość moją szczerłość?
- C Zobaczysz, pewnego dnia noga ci się podwinie. Czy podajesz w wątpliwość moją szczerłość?
- D Zobaczysz, pewnego dnia noga ci się powinie. Czy podajesz w wątpliwość moją szczerłość

### ZESTAW 9.

- A Był identyczny ze starszym o rok bratem. Nauczyciel był niesprawiedliwy wobec Ani.
- B Był identyczny ze starszym o rok bratem. Nauczyciel był niesprawiedliwy dla Ani.
- C Był identyczny jak starszy o rok brat. Nauczyciel był niesprawiedliwy w stosunku do Anie.
- D Był identyczny jak starszy o rok brat. Nauczyciel był niesprawiedliwy dla Ani.

### ZESTAW 10.

- A Spóźniłem się, dlatego że był korek. Oboje rodzice przyszli na zebranie.
- B Spóźniłem się, dlatego ponieważ był korek. Oboje rodzice przyszli na zebranie.
- C Spóźniłem się, dlatego bo był korek. Oboje rodzice przyszli na zebranie.
- D Spóźniłem się, ponieważ był korek. Oboje rodziców przyszło na zebranie.

### ZESTAW 11.

- A Mając pięć lat, tata kupił mi rower. Będąc w przedszkolu, pobił mnie kolega.
- B Gdy miałem pięć lat, tata kupił mi rower. Krojąc mięso, zadzwonił telefon.
- C Spacerując po lesie, zaatakował mnie dzik. Gdy byłem w przedszkolu, pobił mnie kolega.
- D Podróżując po Europie, myślałem o tobie. Gdy byłem w przedszkolu, pobił mnie kolega.

### ZESTAW 12.

- A Chodzę do szkoły imieniem Fredry. Szkoła istnieje od dwa tysiące drugiego roku.
- B Chodzę do szkoły imienia Fredry. Szkoła istnieje od dwutysięcznego drugiego roku.
- C Chodzę do szkoły imieniem Fredry. Szkoła istnieje od dwutysięcznego drugiego roku.
- D Chodzę do szkoły imienia Fredry. Szkoła istnieje od dwa tysiące drugiego roku.

### ZESTAW 13.

- A Te argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziaływający na organizm.
- B Te argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziaływający na organizm.
- C Te argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziaływający na organizm.
- D Te argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziaływający na organizm.

### ZESTAW 14.

- A Przyglądał się staremu Wrocławowi. Większość wybrała Grzegorza Lato.
- B Przyglądał się staremu Wrocławowi. Większość wybrała Grzegorza Latę.
- C Przyglądał się staremu Wrocławowi. Większość wybrała Grzegorza Lato.
- D Przyglądał się staremu Wrocławowi. Większość wybrała Grzegorza Latę.

### ZESTAW 15.

- A Dlaczego nie ssasz tej pastylki? Nie przesol zupy.
- B Dlaczego nie ssiesz tej pastylki? Nie przesól zupy.
- C Dlaczego nie ssasz tej pastylki? Nie przesól zupy.
- D Dlaczego nie ssiesz tej pastylki. Nie przesol zupy.

### ZESTAW 16.

- A Przyglądał się staremu Wrocławowi. Dlaczego nie ssasz tej pastylki?
- B Przyglądał się staremu Wrocławowi. Dlaczego nie ssiesz tej pastylki?
- C Przyglądał się staremu Wrocławiu. Po jeziorze pływa łabędź.
- D Przyglądał się staremu Wrocławowi. Dlaczego nie ssiesz tej pastylki.

### ZESTAW 17.

- A Lubię obrazy Picasso. Nigdy nie byłem w tej nowoczesnej Włoszczowie.
- B Lubię obrazy Picassa. Nigdy nie byłem w tej nowoczesnej Włoszczowie.
- C Lubię obrazy Picasso. Nigdy nie byłem w tej nowoczesnej Włoszczowej.
- D Lubię obrazy Picassa. Nigdy nie byłem w tej nowoczesnej Włoszczowej.

### ZESTAW 18.

- A Istniało dziesięć takich skrzypiec. Rodzice poszli po linii najmniejszego oporu.
- B Istniało dziesięcioro takich skrzypiec. W czworgu sań jechali chłopi.
- C Nie lubię meczów ligowych. Chodzę do szkoły imieniem Mieszka I.
- D Istniało dziesięcioro takich skrzypiec. Rodzice poszli po linii najmniejszego oporu.

### ZESTAW 19.

- A Twoje argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziaływający na organizm.
- B Twoje argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziaływający na organizm.
- C Na złodzieju czapka z lisa. Nie lubię kiślu.
- D Wyszła za mąż za sąsiada. Nie lubię kisielu.

### ZESTAW 20.

- A Był identyczny ze starszym o rok bratem. Nauczyciel był niesprawiedliwy wobec Ani.
- B Był identyczny ze starszym o rok bratem. Nauczyciel był niesprawiedliwy dla Ani.
- C Był identyczny jak starszy o rok brat. Nauczyciel był niesprawiedliwy w stosunku do Ani.
- D Był identyczny jak starszy o rok brat. Nauczyciel był niesprawiedliwy dla Aniż.