

**WYPEŁNIA UCZENNICA/UCZEŃ LICEUM/TECHNIKUM
WYPEŁNIJ DRUKOWANYMI LITERAMI.**



- IMIE _____
- NAZWISKO _____
- KLASA _____

Czas: 45 minut

26 października 2009 r.

**I etap
VI Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego
„Z poprawną polszczyzną na co dzień”**

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.

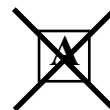
Arkuszy konkursowy składa się z czterech stron

Test

- Test składa się z dwudziestu zestawów.
- W każdym zestawie są cztery podpunkty.
- Podkreśl w każdym zestawie tylko ten podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawne zdania.
- W każdym zestawie **tylko jedna odpowiedź jest poprawna**.
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę, np. gdy wybrałaś/wybrałeś odpowiedź „A”:



- Poprawną odpowiedź możesz zaznaczyć w następujący sposób: zamalowując/zakreślając właściwą literę.



- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.



Powodzenia!

ZESTAW 1.

- A Wujostwo kupiło dom w Krakowie. Oboje rodziców przyszło na zebranie.
- B Wujostwo kupili dom w Krakowie. Oboje rodzice przyszli na zebranie.
- C Wujostwo kupili dom w Krakowie. Oboje rodziców przyszło na zebranie.
- D Wujostwo kupiło dom w Krakowie. Oboje rodzice przyszli na zebranie.

ZESTAW 2.

- A Moja kuzynka mieszka w Manchester. Wyjeżdżam na wakacje do Włoszczowy.
- B Moja kuzynka mieszka w Manchester. Wyjeżdżam na wakacje do Włoszczowej.
- C Moja kuzynka mieszka w Manchesterze. Wyjeżdżam na wakacje do Włoszczowy.
- D Moja kuzynka mieszka w Manchesterze. Wyjeżdżam na wakacje do Włoszczowej.

ZESTAW 3.

- A Przyjaźnię się z Bruno Linde. Podziwiam Grzegorza Lato.
- B Przyjaźnię się z Brunonem Linde. Podziwiam Grzegorza Lato.
- C Przyjaźnię się z Brunonem Lindem. Podziwiam Grzegorza Latę.
- D Przyjaźnię się z Brunonem Lindem. Podziwiam Grzegorza Lato.

ZESTAW 4.

- A Przyglądałem się zniszczonemu biur. Przyglądał się diabłu na obrazie.
- B Przyglądałem się zniszczonemu biurowi. Przyglądał się diabłowi na obrazie.
- C Przyglądałem się zniszczonemu biur. Przyglądał się diabłowi na obrazie.
- D Przyglądał się zniszczonemu biurowi. Przyglądał się diabłu na obrazie.

ZESTAW 5.

- A Mój tata mawia: „Jak spadać, to z wysokiego konia.” Mam twarde orzech do zgryzienia.
- B Mój tata mawia: „Jak spadać, to z dobrego konia.” Mam twarde orzech do zgryzienia.
- C Mój tata mawia: „Jak spadać, to z wysokiego konia.” Mam ciężki orzech do zgryzienia.
- D Mój tata mawia: „Jak spadać, to z dobrego konia.” Mam ciężki orzech do zgryzienia.

ZESTAW 6.

- A Wyskoczył z pomysłem jak Filip z konopi. Między Bogiem a prawdą to Franek ma rację.
- B Wyskoczył z pomysłem jak Filip z konopii. Bogiem a prawdą to Franek ma rację.
- C Wyskoczył z pomysłem jak Filip z konopi. Bogiem a prawdą to Franek ma rację.
- D Wyskoczył z pomysłem jak Filip z konopii. Między Bogiem a prawdą to Franek ma rację.

ZESTAW 7.

- A Poczekam na ogrodzie. Będę studiowała na uniwersytecie.
- B Poczekam w stołówce. Będę studiowała na uniwersytecie.
- C Poczekam na stołówce. Będę studiowała w uniwersytecie.
- D Poczekam na ogrodzie. Będę studiowała w uniwersytecie.

ZESTAW 8.

- A Rozpocząłem szkołę w dwutysięcznym roku. Siostra ukończyła studia w dwa tysiące drugim roku.
- B Rozpocząłem studia w dwa tysiące trzecim roku. Siostra ukończyła studia w dwutysięcznym drugim roku.
- C Sąsiadka ma troje dzieci. W zamku było piętnaście drzwi.
- D W zamku było piętnaścioro drzwi. Mam dwie pary skrzypiec.

ZESTAW 9.

- A Smakował mi ten strucel. Nie znoszę szkolnych balów karnawałowych.
- B Smakowała mi ta strucla. Nie znoszę szkolnych bali karnawałowych.
- C Smakował mi ten strucel. Nie znoszę szkolnych bali karnawałowych.
- D Smakowała mi ta strucla. Nie znoszę szkolnych balów karnawałowych.

ZESTAW 10.

- A Twoje argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziaływający na organizm.
- B Twoje argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziaływający na organizm.
- C Twoje argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziaływający na organizm.
- D Twoje argumenty są przekonujące. To jest lek silnie oddziaływający na organizm.

ZESTAW 11.

- A W każdym razie polonistka miała rację. Basia poszła po linii najmniejszego oporu.
- B W każdym bądź razie polonistka miała rację. Basia poszła po najmniejszej linii oporu.
- C Bądź co bądź polonistka miała rację. Basia poszła po najmniejszej linii oporu.
- D W każdym bądź razie polonistka miała rację. Basia poszła po linii najmniejszego oporu.

ZESTAW 12.

- A Rozmawialiśmy o tej statule. Smakowała mu ta miąższ.
- B Rozmawialiśmy o tej statule. Smakował mu ten miąższ.
- C Rozmawialiśmy o tej statui. Smakował mu ten miąższ.
- D Rozmawialiśmy o tej statui. Smakowała mu ta miąższ.

ZESTAW 13.

- A Polując na kaczki, zwichnąłem nogę. Bijąc się kolegami, nauczyciel wszedł do klas.
- B Zwiedzając Kraków, spotkaliśmy znanego aktora. Podróżując po Brazylii, ukąsiła mnie żmija.
- C Podróżując po Brazylii, poznał obyczaje Indian. Szukając złota, spotkało ich rozczarowanie.
- D Obserwując gwiazdy, odkrył nową planetę. Pisząc list, myślał o ukochanej.

ZESTAW 14.

- A Małe dzieci często ssą palce. Nie wchodzi w tę gąszcz.
- B Małe dzieci często ssają palce. Nie wchodzi w ten gąszcz.
- C Małe dzieci często ssią palce. Nie wchodzi w tę gąszcz.
- D Małe dzieci często ssą palce. Nie wchodzi w ten gąszcz.

ZESTAW 15.

- A Ubrałem cieplejsze buty i kontynuowałem dalej podróż. Dałem jej w prezencie pełny komplet garnków.
- B Założyłem cieplejsze buty i kontynuowałem dalej podróż. Mama kroїła mięso nożem.
- C Kopnąłem piłkę nogą. Wróciłem z powrotem do domu.
- D Mieliśmy optymalne warunki do nauki. Założyłem cieplejsze buty i kontynuowałem podróż.

ZESTAW 16.

- A Słyszałem, że Bolek zszedł na manowce. Utopiłaby każdego w przysłowiowej łyżce wody.
- B Słyszałem, że Bolek stoczył się na manowce. Utopiłaby każdego w przysłowiowej łyżce wody.
- C Słyszałem, że Bolek zszedł na manowce. Utopiłaby każdego w łyżce wody.
- D Słyszałem, że Bolek stoczył się na manowce. Utopiłaby każdego w łyżce wody.

ZESTAW 17.

- A Walczyć o wolne poniedziałki w szkole, to tłuc głową w mur. Jesteś nudny jak flaki z oliwą.
- B Trawisz czas na grę w piłkę. Brakuje ci chyba piątej klepki.
- C Wyskoczył z pomysłem jak Filip z konopi. Tym argumentem zbiłeś mnie z pantałyku.
- D Wyskoczył z pomysłem jak Filip z konopii. Na krótszą metę nie będę taki tolerancyjny.

ZESTAW 18.

- A Jadę na urodziny do Jabłonny. Przyglądałem się staremu Wrocławowi.
- B Jadę na urodziny do Jabłonnej. Przyglądałem się staremu Wrocławowi.
- C Jadę na urodziny do Jabłonny. Przyglądałem się nowoczesnej Wschowej.
- D Jadę na urodziny do Jabłonnej. Przyglądałem się nowoczesnej Wschowie.

ZESTAW 19.

- A Radni poszli po linii najmniejszego oporu. Nie zasypiał gruszek w popiele.
- B Radni poszli po najmniejszej linii oporu. Nie zasypiał gruszek w popiele.
- C Chciała mu niebo przychylić, ale on wolał tamtą. Masz ciężki orzech do zgryzienia.
- D Chciała mu niebo przychylić, ale on wolał tamtą. Masz twardy orzech do zgryzienia.

ZESTAW 20.

- A Rozmawialiśmy o tej statule. Smakowała mu ta miąsz.
- B Rozmawialiśmy o tej statule. Smakował mu ten miąsz.
- C W każdym bądź razie nie możemy tego lekceważyć. To spotkanie odegrało dużą rolę.
- D Bądź co bądź nie możemy tego lekceważyć. To spotkanie odegrało dużą rolę.