

WYPEŁNIA UCZENNICA/UCZEŃ, KAT. VI  
LICEUM/TECHNIKUM  
WYPEŁNIJ DRUKOWANYMI LITERAMI.



• IMIE \_\_\_\_\_

• NAZWISKO \_\_\_\_\_

• KLASA \_\_\_\_\_

Czas: 60 minut

25 lutego 2008 r.

I etap  
IV Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego  
„Z poprawną polszczyzną na co dzień”

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem z czarnym lub granatowym tuszem.
- Nie używaj korektora.

Arkuszy konkursowy składa się z czterech stron.

Test

- Test składa się z dwudziestu zestawów.
- W każdym zestawie są cztery podpunkty.
- Podkreśl w każdym zestawie tylko ten podpunkt, który zawiera wyłącznie poprawne zdania.
- W każdym zestawie **tylko jedna odpowiedź jest poprawna: „A”, „B”, „C” lub „D”**
- Poprawną odpowiedź zaznacz, zakreślając/zamalowując właściwą literę, np. gdy wybrałaś/wybrałeś odpowiedź „A”:



- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl/zamaluj inną odpowiedź.



**Powodzenia!**

### ZESTAW 1.

- A Rozmawialiśmy o tej statule. Smakowała mu ta mięsz.
- B Rozmawialiśmy o tej statule. Smakował mu ten mięsz.
- C W każdym bądź razie nie możemy tego lekceważyć. To spotkanie odegrało dużą rolę.
- D Bądź co bądź nie możemy tego lekceważyć. To spotkanie odegrało dużą rolę.

### ZESTAW 2.

- A Wygrał młodszy z braci Pająk. Szkoła imienia Hugo Kołłątaja.
- B Wygrał młodszy z braci Pająków. Szkoła imieniem Hugona Kołłątaja.
- C Małe dzieci często ssają palce. Nie wchodź w ten gąszcz.
- D Małe dzieci często ssą palce. Nie wchodź w ten gąszcz.

### ZESTAW 3.

- A Radni poszli po linii najmniejszego oporu. Nie zasypiał gruszek w popiele.
- B Radni poszli po najmniejszej linii oporu. Nie zasypiał gruszek w popiele.
- C Chciała mu niebo przychylić, ale on wołał tamtą. Masz ciężki orzech do zgryzienia.
- D Chciała mu niebo przychylić, ale on wołał tamtą. Masz twardy orzech do zgryzienia.

### ZESTAW 4.

- A Poszedłem na stołówkę. Ubierz buty i chodź na imprezę.
- B Poszedłem na stołówkę. Włóż buty i chodź na imprezę.
- C Przegrali dzięki słabej grze bramkarza. Leczenie potrwa około dwa miesiące.
- D To kosztowało około tysiąca złotych. Zrobił to przez zazdrość.

### ZESTAW 5.

- A Już od roku jestem abonamentem telewizji kablowej. Czy ta toaleta jest koedukacyjna?
- B Już od roku jestem abonentem telewizji kablowej. Czy ta toaleta jest koedukacyjna?
- C Już od roku jestem abonentem telewizji kablowej. Chodziłem do szkoły koedukacyjnej.
- D Już od roku jestem abonamentem telewizji kablowej. Chodziłem do szkoły koedukacyjnej.

### ZESTAW 6.

- A Stał przy trojgu drzwi. Zatrzymał się przy dwojgu światłach.
- B Stał przy trzech drzwiach. Zatrzymał się przy dwóch światłach.
- C Stał przy trojgu drzwiach. Zatrzymał się przy dwojgu światłach.
- D Przysuń bliżej krzesło. Założmy razem spółkę.

### ZESTAW 7.

- A Przyglądałem się zniszczonemu biuru. Przyglądał się diabłu na obrazie.
- B Przyglądałem się zniszczonemu biurowi. Przyglądał się diabłowi na obrazie.
- C Przyglądałem się zniszczonemu biuru. Przyglądał się diabłowi na obrazie.
- D Przyglądał się zniszczonemu biurowi. Przyglądał się diabłu na obrazie.

### ZESTAW 8.

- A Jadę na urodziny do Jabłonny. Przyglądałem się staremu Wrocławowi.
- B Jadę na urodziny do Jabłonnej. Przyglądałem się staremu Wrocławowi.
- C Jadę na urodziny do Jabłonny. Przyglądałem się nowoczesnej Włoszczowej.
- D Jadę na urodziny do Jabłonnej. Przyglądałem się nowoczesnej Włoszczowej.

### ZESTAW 9.

- A Znowu przekłęś! Nie polecisz z nami do Maroko.
- B Znowu przekłęś! Nie polecisz z nami do Maroka.
- C Znowu przekłęś! Nie polecisz z nami do Maroko.
- D Znowu przekłęś! Nie polecisz z nami do Maroka.

### ZESTAW 10.

- A W każdym bądź razie wychowawczynie miała rację. Przejęła sprawy w swoje ręce.
- B Bądź co bądź wychowawczynie miała rację. Wzięła sprawy w swoje ręce.
- C W każdym bądź razie wychowawczynie miała rację. Wzięła sprawy w swoje ręce.
- D Bądź co bądź wychowawczynie miała rację. Przejęła sprawy w swoje ręce.

### ZESTAW 11.

- A W temacie prywatyzacji jesteśmy niedoświadczeni. Jest zimno, ale pada deszcz.
- B Jeżeli chodzi o prywatyzację, jesteśmy niedoświadczeni. Pili dużo, ale często.
- C W temacie prywatyzacji jesteśmy niedoświadczeni. Jest zimno i pada deszcz.
- D Jeżeli chodzi o prywatyzację, jesteśmy niedoświadczeni. Pili dużo i często.

### ZESTAW 12.

- A Przyznano nagrody pięciu procent uczniom. Biegając do szkoły, wiatr zerwał mi czapkę.
- B Przyznano nagrody pięciu procentom uczniów. Książki leżały na i pod stołem.
- C Przyznano nagrody pięciu procentom uczniów. Skończyłem studia w dwutysięcznym roku.
- D Przyznano nagrody pięciu procent uczniom. Idąc do szkoły, ugryzł mnie pies.

### ZESTAW 13.

- A Masa turystów wyszło w góry. Większość osób o tym wiedziało.
- B Gros osób nie pojawiło się na próbnej maturze. Napisałem test na dziesięć i pół punkta.
- C Gros osób nie pojawiło się na próbnej maturze. Większość osób o tym wiedziało.
- D Masa turystów wyszła w góry. Napisałem test na dziesięć i pół punktu.

### ZESTAW 14.

- A Przygotowanie do egzaminu potrwa około dwóch miesięcy. Idę studiować do uniwersytetu.
- B Przygotowanie do egzaminu potrwa około dwa miesiące. Idę studiować na uniwersytet.
- C Przygotowanie do egzaminu potrwa około dwóch miesięcy. Idę studiować na uniwersytet.
- D Przygotowanie do egzaminu potrwa około dwa miesiące. Idę studiować do uniwersytetu.

### ZESTAW 15

- A Miał wszystkie atuty w rękawie. Wyposażenie naszej klasy pamięta czasy króla Ćwieczka.
- B Miał wszystkie atuty w ręku. Wyposażenie naszej klasy pamięta czasy króla Świeczka.
- C Miał wszystkie atuty w rękawie. Wyposażenie naszej klasy pamięta czasy króla Świeczka.
- D Miał wszystkie atuty w ręku. Wyposażenie naszej klasy pamięta czasy króla Ćwieczka.

### ZESTAW 16.

- A Wskoczył z pomysłem jak filip z konopi. Jesteś nudny jak flaki z oliwą.
- B Wskoczył z pomysłem jak Filip z konopii. Brakuje ci chyba piątej klepki.
- C Wskoczył z pomysłem jak filip z konopi. Tym argumentem zbiłeś mnie z pantaląku.
- D Wskoczył z pomysłem jak Filip z konopii. Na krótszą metę nie będę taki tolerancyjny.

### ZESTAW 17.

- A Smakował mi ten strucel. Nie znoszę szkolnych balów karnawałowych.
- B Smakowała mi ta strucla. Nie znoszę szkolnych bali karnawałowych.
- C Smakował mi ten strucel. Nie znoszę szkolnych bali karnawałowych.
- D Smakowała mi ta strucla. Nie znoszę szkolnych balów karnawałowych.

### ZESTAW 18.

- A Nie było dzisiaj na zajęciach Hugo Kowalskiego. Rozmawialiśmy o Janku Żobrze.
- B Nie było dzisiaj na zajęciach Hugona Kowalskiego. Rozmawialiśmy o Janku Żobrze.
- C Nie było dzisiaj na zajęciach Hugo Kowalskiego. Rozmawialiśmy o Janku Żobro.
- D Nie było dzisiaj na zajęciach Hugona Kowalskiego. Rozmawialiśmy o Janku Żobro.

### ZESTAW 19.

- A Mój tata mawia: „Jak spadać, to z wysokiego konia.” W pierwszym rzędzie zaprosimy Basię.
- B Mój tata mawia: „Jak spadać, to z dobrego konia.” Przede wszystkim zaprosimy Basię.
- C Mój tata mawia: „Jak spadać, to z wysokiego konia.” Przede wszystkim zaprosimy Basię.
- D Mój tata mawia: „Jak spadać, to z dobrego konia.” W pierwszym rzędzie zaprosimy Basię.

### ZESTAW 20.

- A Napisz to w cudzysłowie. Sensacja goni za sensacją!
- B Napisz to w cudzysłowie. Sensacja goni sensację!
- C Oboje turystów wysiadło w Krakowie. Kogo jest ta ściąga?
- D Napisz to w cudzysłowiu. Czyja jest ta ściąga?