

Zestaw 1.

- A Rozmawialiśmy o tej statule. Smakowała mu ta miąższ.
- B Rozmawialiśmy o tej statule. Smakował mu ten miąższ.
- C Rozmawialiśmy o tej statui. Smakował mu ten miąższ.
- D Rozmawialiśmy o tej statui. Smakowała mu ta miąższ.

Zestaw 2.

- A W każdym bądź razie nie możemy tego lekceważyć. To spotkanie odegrało dużą rolę.
- B W każdym razie nie możemy tego lekceważyć. To spotkanie odegrało duże znaczenie.
- C Bądź co bądź nie możemy tego lekceważyć. To spotkanie odegrało dużą rolę.
- D Bądź co bądź nie możemy tego lekceważyć. To spotkanie odegrało duże znaczenie.

Zestaw 3.

- A Nigdy nie rozumiałem wegetarian. Każdy ma swoich idoli.
- B Nigdy nie rozumiałem wegetarianów. Każdy ma swoich idoli.
- C Nigdy nie rozumiałem wegetarian. Każdy ma swoich idolów.
- D Nigdy nie rozumiałem wegetarianów. Każdy ma swoich idolów.

Zestaw 4.

- A Przyglądałem się zniszczonemu biur. Przyglądał się diabłu na obrazie.
- B Przyglądałem się zniszczonemu biurowi. Przyglądał się diablówi na obrazie.
- C Przyglądałem się zniszczonemu biur. Przyglądał się diablówi na obrazie.
- D Przyglądał się zniszczonemu biurowi. Przyglądał się diabłu na obrazie.

Zestaw 5.

- A Przyszedłeś, ale nawet nie omówiliśmy tych stylów. Kontynuujmy dalej spotkanie.
- B Przyszedłeś, ale nawet nie omówiliśmy tych stylów. Kontynuujmy spotkanie.
- C Przyszedłeś, ale nawet nie omówiliśmy tych styli. Kontynuujmy dalej spotkanie.
- D Przyszedłeś, ale nawet nie omówiliśmy tych styli. Kontynuujmy spotkanie.

Zestaw 6.

- A Wygrał młodszy z braci Pająk. Szkoła imieniem Hugo Kollątaja.
- B Wygrał młodszy z braci Pająków. Szkoła imienia Hugona Kollątaja.
- C Wygrał młodszy z braci Pająk. Szkoła imienia Hugo Kollątaja.
- D Wygrał młodszy z braci Pająków. Szkoła imieniem Hugona Kollątaja.

Zestaw 7.

- A Małe dzieci często ssą palce. Nie wchodź w tą gąszcz.
- B Małe dzieci często ssają palce. Nie wchodź w ten gąszcz.
- C Małe dzieci często ssią palce. Nie wchodź w tą gąszcz.
- D Małe dzieci często ssą palce. Nie wchodź w ten gąszcz.

Zestaw 8.

- A Stał przy trojgu drzwi. Zatrzymał się przy dwojgu światłach.
- B Stał przy trojgu drzwiach. Zatrzymał się przy dwojgu światel.
- C Stał przy trzech drzwiach. Zatrzymał się przy dwóch światłach.
- D Stał przy trojgu drzwiach. Zatrzymał się przy dwojgu światłach.

Zestaw 9.

- A Przysuń bliżej krzesło. Założmy razem spółkę.
- B Przysuń bliżej krzesło. Spotkajmy się o szesnastej.
- C Przysuń bliżej krzesło. Zdałem pomyślnie egzamin.
- D Przysuń krzesło. Założmy spółkę.

Zestaw 10.

- A Już od roku jestem abonamentem telewizji kablowej. Czy ta toaleta jest koedukacyjna?
- B Już od roku jestem abonentem telewizji kablowej. Czy ta toaleta jest koedukacyjna?
- C Już od roku jestem abonentem telewizji kablowej. Chodziłem do szkoły koedukacyjnej.
- D Już od roku jestem abonamentem telewizji kablowej. Chodziłem do szkoły koedukacyjnej.

Zestaw 11.

- A Radni poszli po linii najmniejszego oporu. Nie zasypywał gruszek w popiele.
- B Radni poszli po linii najmniejszego oporu. Nie zasypiał gruszek w popiele.
- C Radni poszli po najmniejszej linii oporu. Nie zasypywał gruszek w popiele.
- D Radni poszli po najmniejszej linii oporu. Nie zasypiał gruszek w popiele.

Zestaw 12.

- A Chciała mu nieba przychylić, ale on wolał tamtą. Masz ciężki orzech do zgryzienia.
- B Chciała mu niebo przychylić, ale on wolał tamtą. Masz ciężki orzech do zgryzienia.
- C Chciała mu nieba przychylić, ale on wolał tamtą. Masz twardy orzech do zgryzienia.
- D Chciała mu niebo przychylić, ale on wolał tamtą. Masz twardy orzech do zgryzienia.

Zestaw 13.

- A Od dłuższego okresu czasu nie odrabiasz lekcji. Uznała go za zdolnego ucznia.
- B Od dłuższego czasu nie odrabiasz lekcji. Uznała go jako zdolnego ucznia.
- C Od dłuższego czasu nie odrabiasz lekcji. Uznała go zdolnym uczniem.
- D Od dłuższego czasu nie odrabiasz lekcji. Uznała go za zdolnego ucznia.

Zestaw 14.

- A Mając dziesięć lat, tata kupił mi rower. Krajała cebulę, smażąc ją na wolnym ogniu.
- B Gdy miałem dziesięć lat, tata kupił mi rower. Krajała cebulę, smażąc ją na wolnym ogniu.
- C Chodząc do liceum, kolegowala się z Kaśką. Pisząc ten wiersz, myślałem o tobie.
- D Wychodząc ze szkoły, kot przebiegł mi drogę. Szedłem, kulejąc.

Zestaw 15.

- A Poszedłem na stołówkę. Ubierz buty i chodź na imprezę.
- B Poszedłem na stołówkę. Włóż buty i chodź na imprezę.
- C Przegrali dzięki słabej grze bramkarza. Leczenie potrwa około dwa miesiące.
- D To kosztowało około tysiąca złotych. Zrobił to przez zazdrość.